

Geïntegreerd onderwijs (GON) is...

...de samenwerking tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs. Deze samenwerking is bedoeld om leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) de lessen in een school voor gewoon onderwijs te laten volgen met de hulp van gespecialiseerde personeelsleden van een school voor buitengewoon onderwijs.

Welke leerlingen komen in aanmerking?

- kinderen met een autisme spectrum stoornis (type 7).

Voorwaarden voor GON-ASS begeleiding zijn...

- Diagnose ASS met verslag door een erkende dienst (COS, Kinderpsychiater,...).
- Engagement van het schoolteam en de ouders. We verwachten van de leerkrachten samenwerking, overleg en soepelheid inzake uurroosters, zodanig dat er ruimte is voor overleg en eventuele klasobservaties. Ook van de ouders vragen we enig engagement, vooral het wekelijks contact is belangrijk. Dit kan via heen- en weerschrift, e-mail of telefonisch contact.
- Een duidelijk geformuleerde hulpvraag.

Stappenplan aanvraag GON-ASS

- CLB Gewoon Onderwijs doet de aanmelding.
- CLB Gewoon Onderwijs informeert en onderzoekt of de betrokken leerling in aanmerking komt voor GON-ASS.
- CLB Gewoon Onderwijs overlegt met alle betrokken partijen. Hierna beslist het CLB Gewoon Onderwijs of de leerling GON-ASS krijgt. CLB Gewoon Onderwijs maakt een motiveringsverslag en attest Buitengewoon Onderwijs type 7.
- Alle partijen komen samen om het integratieplan op te stellen en te handtekenen.
- GON-ASS opstarten in de gastschool vanaf 1 oktober.

GON-ASS in de praktijk

Afhankelijk van de hulpvraag werken we op de volgende 3 niveau's :

- **Kindgericht**

- Hulp bieden in de klas, op de speelplaats, ...
- Individuele begeleiding (sociale vaardigheden, leerproces, werkhouding, studiemethode, ...)
- Inspelen op specifieke problemen
- Bewaken van het welbevinden van het kind.
- Hulpmiddelen of aangepast materiaal leren gebruiken.
- ...

- **Oudergericht**

- Overleg met de ouders
- Tips i.v.m. aanpak
- Op de hoogte houden van de ouders
- ...

- **Teamgericht**

- Leerkrachten informeren over de problematiek.
- Leerkrachten ondersteunen in hun aanpak naar het kind met ASS toe.
- ...

Gedurende het schooljaar wordt op verschillende momenten met alle betrokken partijen de evolutie van het kind en de werking besproken.

- **Begin schooljaar**

- Integratieplan bespreken met alle betrokken partijen.
- Kennismaking met de leerling en eventuele observaties.
- Start begeleiding.

- **December – januari**

- Tussentijdse evaluatie en bijsturing van het integratieplan.

- **Maart – april**

- Tussentijdse evaluatie en bijsturing van het integratieplan.

- **Einde schooljaar**

- Eindevaluatie, wat volgend schooljaar?

GEINTEGREERD ONDERWIJS ASS

Gon-ASS

BLO "De Olm"



St-Truidersteenweg 18
3540 Herk-de-Stad
013/ 55 25 55

blo-hds@scarlet.be

www.blo-hds.be